

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
«26» мая 2026г.
приказ № 67/1/о от 26.05.2026г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ДЮСШ № 2
г. Кузнецка им. А.Т.Абубекерова
Ю.А.Артамонова



**Программа
физкультурно-спортивного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Борец»**

**Составила:
Инструктор-методист Пожидаева Л.А.**

г. Кузнецк
2026 год

г. Кузнецк
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование темы	№
Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	5
Цели и задачи	6
Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены	6
Содержание и формы реализации программы	6
Условия реализации программы	8
Содержание программы	8
Список литературы	11
Приложение 1	12
Приложение 2	13
Приложение 3	15
Приложение 4	16

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа физкультурно-спортивного направления лагеря с дневным пребыванием детей «Борец» на базе МБОУ ДО ДЮСШ № 2 г. Кузнецка им. А.Т.Абубекерова
2.	Исполнители программы	МБОУ ДО ДЮСШ № 2 г. Кузнецка им. А.Т.Абубекерова
3.	Адрес, телефон	Пензенская обл., г. Кузнецк, ул. Ленина, д.210, 8(84157)3-21-94
4.	Нормативные документы	- Конституция РФ ст.43 - Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 - Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; - Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании"; - Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"; - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20 Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав образовательного учреждения - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 - Положение о лагере дневного пребывания - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности - Инструкции по организации и проведению

туристических походов и экскурсий
 - Должностные инструкции работников
 - Санитарные правила о прохождении
 медицинского осмотра
 - Заявления от родителей
 - Акт приемки лагеря
 - Планы работы

5.	Цель программы	Подготовка к новому спортивному сезону. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, реализации накопленных навыков и их совершенствования, социальной адаптации детей.
6.	Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
7.	Количество, возраст учащихся	170 учащихся с 10 до 17 лет
8.	Сроки проведения	3 смена (23.07. – 20.08.2026г.)
9.	Ожидаемые результаты	◆◆◆ Здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня, физическая зарядка, разумное сочетание разнообразных видов деятельности; ◆◆◆ Овладение основными понятиями здорового образа жизни; ◆◆◆ Знакомство с разнообразными формами отдыха; организация и навыки активного отдыха, ◆◆◆ Укрепление связей между разновозрастными группами детей; ◆◆◆ Навыки самообслуживания: уборка помещений территории, дежурство по столовой; ◆◆◆ Навыки свободного общения со сверстниками; ◆◆◆ Знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и проводить различные игры. ◆◆◆ Умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива ◆◆◆ Навыки самоуправления: дежурство по лагерю, умение работать в группах, нести ответственность за проводимые дела.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно на базе МБОУ ДО ДЮСШ № 2 г. Кузнецка им.А.Т.Абубекерова открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Борец». Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества. Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере уделяется физкультуре и спорту.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря и спортивной школы,
- модернизацией старых форм работы и введением новых,
- необходимостью использования накопленного опыта за год обучающимися и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет спортивно-оздоровительную направленность, т.е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа рассчитана на летний период (3 смена) 2026 года.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими. Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ ДО ДЮСШ № 2 г. Кузнецка им.А.Т.Абубекерова в возрасте 10 –17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель и задачи программы

Цель: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

Создать основы для последующей функциональной подготовки и развития физических качеств.

Повысить координационные возможности и уровень развития гибкости.

Создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей.

Апробировать интересные формы воспитательной работы с детьми.

Создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка.

Укрепить физическое здоровье.

Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одной из главных направлений летнего лагеря с дневным пребыванием детей — *физкультурно-спортивная деятельность.*

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Учебно-тренировочные занятия
- Соревнования

Программа предполагает следующее:

- разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности)
- развлечения и любимые занятия
- саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
- образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- Спортивные залы
- Спортивные площадки
- Медицинский кабинет

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- Полноценное питание детей
- Витаминизация
- Гигиена приема пищи
- Режим дня
- Рациональная организация труда и отдыха
- По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и ценными подарками.

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Медицинская сестра
4. Обслуживающий персонал

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен тренерами-преподавателями МБОУ ДО ДЮСШ № 2 г. Кузнецка им. А.Т.Абубекерова – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников,

следит за исполнением программы смены лагеря. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

Спортивный зал.

Спортивная площадка.

Стадион «Рубин».

Парк культуры и отдыха «Нескучный сад».

Столовая на базе общеобразовательных школ города.

Аппаратура:

- музыкальный центр;
- телевизор
- микрофоны;
- цифровой фотоаппарат;
- компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи, медицинбол, резина;
- гири, штанги, манекены для спортивной борьбы;
- скакалки, гимнастические обручи;
- дартс;
- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы,

Настольные игры: домино, лото, бильярд.

Медицинская аптечка.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Содержание программы.

Оформление лагеря.

Цель всего педагогического коллектива - создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения.

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
2. Уголок по спортивно-оздоровительной работе.

Работа с родителями.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы с начальником лагеря;
- участие в различных мероприятиях;

Индивидуальная работа с детьми.

Воспитательный процесс проходит на протяжении смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций.

Работа с кадрами.

Организационные вопросы с работниками лагеря обсуждаются перед открытием смены.

Ежедневно - совещание воспитателей, где подводятся итоги дня, проходит подготовка к следующему дню.

В ходе реализации программы ведутся систематические сборы информации и диагностика так, в начале смены - предварительная диагностика с целью выявления интересов детей, уровень готовности к спортивной деятельности. Текущая диагностика проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач, и проведения необходимой корректировки программы. В конце смены проводится итоговая диагностика с целью определения степени совпадения поставленных задач с результатами деятельности.

Условия реализации.

- Своевременная адаптация участников программы
- Выработка совместно с детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей
- Раскрытие и реализация личностного потенциала детей и подростков
- Воспитание ответственности
- Органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления
- Введение культа здорового образа жизни в детском и взрослом коллективе
- Обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условие защищенности каждого ребенка и взрослого
- Следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношения доверия и сотрудничества
- Ежедневный анализ происходящего каждым участником программы
- Организация работы с детьми на последствии

Результативность:

- комплектование учебных групп к новому учебному году;
- всестороннее гармоническое развитие детей;
- овладение (совершенствование) основами ведения единоборства;

- выполнение переводных и контрольных нормативов.

Механизм реализации программы

I этап - подготовительный (май-июнь):

- проведение совещаний с директором и зам. директором по УВР по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных УО;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструктаж и т.д.).

II этап - организационный (июль)

- зачисление детей в летний лагерь
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- распределение детей по отрядам;
- инструктаж по ППБ, ТБ и охране здоровья детей.

III этап - основной (23.07.-20.08.2026г.):

- реализации плана работы лагеря дневного пребывания детей;
- участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческой деятельности.

IV этап - заключительный этап (20.08.2026г.):

- подведение итогов;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- закрытие лагеря.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Список литературы

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)");

Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

Таран Ю.Н. Программа деятельности детского оздоровительного лагеря. – Челябинск, 1999.

РЕЖИМ ДНЯ
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
(08³⁰ до 18⁰⁰ час.)

Сбор детей, переключка, зарядка	08 ³⁰ – 09 ⁰⁰
Утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности	09 ⁰⁰ – 09 ¹⁵
Завтрак	09 ³⁰ – 10 ¹⁰
Работа по плану: общественно полезный труд, спортивные игры, работа секций	10 ²⁵ – 12 ³⁰
Оздоровительные процедуры	12 ³⁰ – 12 ⁴⁵
Обед	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰
Тихий час	14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰
Полдник	16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁰
Работа по плану: спортивные игры, работа секций	16 ⁴⁰ – 17 ⁵⁰
Итоги дня, инструктаж по технике безопасности на дорогах	17 ⁵⁰ – 18 ⁰⁰
Уход домой	18 ⁰⁰

ПЛАН
мероприятий по охране здоровья детей, пребывающих в оздоровительном лагере «Борец»

№	План мероприятий	Дата выполнения	Ответственный
1	Укомплектовать аптечку неотложной помощи к началу лагеря	к 23.07.2026	Директор, Мед. работник
2	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием	постоянно	Начальник лагеря Мед. работник
3	Контроль за питанием, соблюдение санэпид.режима, выполнение норм продуктов, витаминизация блюд, использование йодированной соли	постоянно	Начальник лагеря Кух. работник Мед. работник
4	Провести инструктаж с техническим персоналом, воспитателями	22.07.2026	Мед. работник
5	Ежедневно осматривать работников пищеблока на гнойничковые заболевания, следить за наличием сертификатов качества на каждый вид продукта, вести бракеражный журнал готовой продукции. Следить за наличием витаминов в рационе. Отмечать температурный режим холодильников, оставлять суточную пробу	постоянно	Мед. работник
6	Следить за внешним видом детей и соблюдением их личной гигиены	постоянно	Начальник лагеря Воспитатели Мед. работник
7	Вести амбулаторный прием	постоянно	Мед. работник
8	Проводить осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	ежедневно	Мед. работник
9	Вести санпросвет. Работу по профилактике травматизма кишечных заболеваний, по здоровому образу жизни	постоянно	Мед. работник, воспитатели
10	Вести контроль запланированных мероприятий (спортивных игр,	постоянно	Начальник лагеря

	походов, соревнований)		Воспитатели Мед.работник
11	Контроль за детьми с заболеваниями ЖКТ	постоянно	Воспитатели, Мед. работник

ПЛАН-СЕТКА
мероприятий оздоровительного лагеря «БОРЕЦ»
с дневным пребыванием детей с 23 июля по 20 августа 2026 года

ДЕНЬ зна- комства отв.воспитатели 23.07.2026	Открытие лагеря отв. воспитатели 24.07.2026	УТС отв. воспитатели 27.07.2026	УТС отв. воспитатели 28.07.2026	ПОХОД отв. воспитатели 29.07.2026	УТС отв. воспитатели 30.07.2026	УТС отв. воспитатели 31.07.2026
УТС отв. воспитатели 03.08.2026	УТС отв. воспитатели 04.08.2026	ПОХОД отв. воспитатели 05.08.2026	УТС отв. воспитатели 06.08.2026	УТС отв. воспитатели 07.08.2026	УТС отв. воспитатели 10.08.2026	УТС отв. воспитатели 11.08.2026
ПОХОД отв. воспитатели 12.08.2026	УТС отв. воспитатели 13.08.2026	УТС отв. воспитатели 14.08.2026	УТС отв. воспитатели 17.08.2026	УТС отв. воспитатели 18.08.2026	УТС отв. воспитатели 19.08.2026	УТС Заккрытие отв. воспитатели 20.08.2026

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

Какой материал являются легковоспламеняемым?

- А) металл
- Б) бензин
- В) бетон

Что может явиться причиной пожара?

- А) вода, выливающаяся из шланга
- Б) включенный в розетку утюг
- В) попугай, сидящий на люстре

Что можно отнести к средствам пожаротушения?

- А) газовый баллончик
- Б) вода
- В) песок

Что нельзя использовать в качестве игрушки:

- А) куклу
- Б) конструктор «Лего»
- В) спички

Чем можно защититься от дыма во время пожара?

- А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
- Б) противогазом
- В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

- А) мокрые
- Б) сухие
- В) никакие

Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

- А. полицию
- Б. скорую помощь
- В. соседей

Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

- А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма

Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану

В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

А. мокрым пальто

Б. простыней

В. плотным одеялом

Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу

Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу

В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

Каким должно быть место для разведения костра?

А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника

Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега

В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:

А. габаритные грузы

Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества

В. тяжелые грузы

Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

А. направить на него струю огнетушителя

Б. повалить человека на землю и накрыть плотной тканью

В. сорвать с него одежду

Для чего белят дымовые трубы печного отопления?

А. чтобы были видны трещины и повреждения

Б. для красоты

В. для улучшения тяги

При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам

Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний

вкупе

В. дернете за рукоятку стоп-крана

При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

А. воспользуетесь лифтом

Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам

В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления

Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру

В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных