

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа №2
города Кузнецка имени Адгама Тагировича Абубекерова**

Принята
педагогическим советом
МБДОУ ДО ДЮСШ №2
г.Кузнецка им. А.Т. Абубекерова
Протокол № 3 от 16.11. 2021г.

«Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДЮСШ №2
г.Кузнецка им. А.Т. Абубекерова
Ю.А. Артамонова
« 16 » 11 2021г.



**Рабочая дополнительная общеразвивающая программа
по греко-римской борьбе**

для спортивно-оздоровительных групп
возраст зачисления 7-10 лет

Ознакомительный (стартовый) уровень

Составитель программы:

Тренер-преподаватель

Силаев А.П.

Рецензент:

Ст. тренер-преподаватель

Лопатинский П.К.

2021г.
г. Кузнецк

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	4
1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	19
2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	20
2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	20
2.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	20
2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ.....	21
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	26
- ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	26
- ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА.....	26
- ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ.....	26

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Греко-римская борьба» (далее программа) составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ДЮСШ № 2 г.Кузнецка им. А.Т.Абубекерова и на основе опыта работы педагога.

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Актуальность программы: греко-римская борьба входит в виды спорта Летних Олимпийских игр и является популярной в нашей стране. Занятия греко-римской борьбой являются базой для технической подготовки детей к участию в любом виде спортивной борьбы и способствуют вовлечению детей к регулярным занятиям физической культурой, содействуют всестороннему развитию, укреплению здоровья, воспитанию важнейших физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, координации, гибкости и морально-волевых качеств: смелости, настойчивости, решительности, целеустремленности, трудолюбия и дисциплинированности.

Отличительной особенностью программы от программ, представленных в учебных пособиях «Греко-римская борьба: Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ спортивного резерва» (Греко-римская борьба: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва – М.: Советский спорт, 2004), «Спортивная борьба: отбор и планирование» (Туманян Г.С. Спортивная борьба: отбор и планирование. – М.: Физкультура и спорт, 1984) в том, что в нее добавлены разделы, знакомящие учащихся с профессиями в области спорта и военного дела.

Критерии программы:

Ознакомительный (стартовый) уровень:

- удовлетворение познавательного интереса учащегося;
- использование и реализация общедоступных форм организации материалов;
- минимальная сложность предлагаемого содержания.

Преимственность программ со школьными программами, предметами: программа структурирована на интеграции и опережении с предметами общеобразовательной школы:

- физкультурой (гимнастика – акробатика, укрепление мышечного корсета, развитие координации, гибкости, ловкости, силы, выносливости, быстроты; силовая физическая подготовка; легкая атлетика; подвижные и спортивные игры, история физкультуры и спорта, греко-римской борьбы);
- биологией (здоровый образ жизни – режим дня, гигиена, правильное питание строение человека);

- историей (история Древней Греции и Рима – зарождение Олимпийских игр);
- общественным (выбор будущей профессии).

Адресат программы: мальчики 7-10 лет, при отсутствии медицинских противопоказаний к данному виду спорта. Каждый возрастной период представляет особо благоприятные возможности для направленного воздействия на совершенствование определенных двигательных способностей и физических качеств:

Физические качества	Возраст (лет)	
	7-8	9-10
Рост		
Мышечная сила		
Быстрота	+	+
Скоростно-силовые качества	+	+
Сила		
Аэробные возможности	+	
Анаэробные возможности	+	+
Гибкость	+	
Координационные способности	+	+
Равновесие	+	+

Уровень программы – ознакомительный.

Формы обучения: Форма занятий – очная.

Режим обучения: занятия проводятся согласно утвержденного расписания образовательной организации.

Периодичность проведения занятий - 3 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 45 минут).

Сроки реализации программы: 1 год - 276 академических часа на весь период обучения, рассчитана на 46 учебных недель (6 академических часов в неделю).

Наполняемость учебной группы–от 15 до 25 человек.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие учащихся через обучение греко-римской борьбой, подготовка спортсменов и возможность их дальнейшего перехода в группы дополнительных предпрофессиональных программ.

Задачи:

1. научить основам техники и тактики греко-римской борьбы;
2. сформировать потребность в систематических занятиях спортом, направленных на развитие личности учащегося;
3. развить познавательный интерес к истории физической культуры и спорта, профессиям в области спорта и военной сферы;
4. воспитать целеустремленность, волю к победе, чувство уважения к сопернику, любовь к Родине.

1.3.Содержание программы

Учебный план на 46 недель учебно-тренировочных занятий

	Возраст учащихся	
Предметные области	7-8	9-10
Теоретическая подготовка	10	10
Общая и специальная физическая подготовка	106	102
Другие виды спорта	12	12
Греко-римская борьба		
Техническая подготовка	69	73
Технико-тактическая и психологическая подготовка	59	59
Контрольное тестирование	2	2
Самостоятельная работа	12	12
Количество часов в неделю	6	6
Всего часов:	276	276

Примерный учебный план-график распределения часов 7-9 лет

№ п/п	Содержание занятий	часы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	Теоретическая подготовка	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2	Общая и специальная физическая подготовка	106	12	12	10	10	9	10	10	10	10	7		6
3	Другие виды спорта	12	2	2	2	1	1	1	1	1	1			
4	Греко-римская борьба	130												
4.1	Техническая подготовка	69	4	5	6	8	7	7	8	7	7	6		4
4.2	Технико-тактическая и психологическая подготовка	59	3	4	5	7	6	6	7	6	6	4		3
4.3	Контрольные тестирования	2	1								1			
5	Самостоятельная работа	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого часов	276	24	25	25	28	25	26	28	26	27	19	1	14

Примерный учебный план-график распределения часов 10 лет

№ п/п	Содержание занятий	часы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	Теоретическая подготовка	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2	Общая и специальная физическая подготовка	102	12	12	9	9	8	10	10	10	9	7		6
3	Другие виды спорта	12	2	2	2	1	1	1	1	1	1			
4	Греко-римская борьба	132												
4.1	Техническая подготовка	73	4	6	7	8	8	8	8	7	7	6		4
4.2	Технико-тактическая и психологическая подготовка	59	3	4	5	7	6	6	7	6	6	4		3
4.3	Контрольные тестирования	2	1								1			
5	Самостоятельная работа	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого часов	276	24	26	25	27	25	27	28	26	26	19	1	14

Содержание учебно-тематического плана

7-9 лет

№ п/п	Раздел, темы	Содержание	
		теория	практика
1.	Вводное занятие	1) Инструктаж по технике безопасности в борцовском, тренажерном залах и на спортивной площадке. 2) Отдельный инструктаж на каждый снаряд в борцовском, тренажерном залах и на спортивной площадке.	
2.	Физическая культура и спорт в Пензенской области	1) Развитие спорта в Пензенской области. 2) Развитие спорта в городе.	ОФП
3.	История возникновения греко-римской борьбы	1) Греко-римская борьба, как вид единоборств. 2) История возникновения борьбы.	ОФП
4.	Гигиена, закаливание, питание и режим борца	1) Влияние гигиены и закаливания на организм борца. 2) Влияние питания и режима дня на организм борца. 3) Для чего соблюдается режим дня.	ОФП
5.	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях борьбой	1) Причины и факторы травматизма в борьбе. 2) Кодекс борца (правила поведения в зале и на соревнованиях).	
6.	Спортивный массаж и врачебный контроль	1) Массаж, как средство реабилитации после значительных физических нагрузок. 2) Восстановительный массаж 3) Медосмотр борцов у спортивного врача.	ОФП
7.	Моральный и волевой облик спортсмена	1) Формирование у занимающихся высоких моральных качеств. 2) Преданность к России, семье, Родине.	ОФП

8.	Специально-психологическая подготовка борца	1) Привить устойчивый интерес к занятиям спортом. 2) Формирование установки на тренировочную деятельность.	ОФП
9.	Строение человека	1) Костный скелет человека 2) Основные мышцы человека	1) Показать на теле и назвать основные кости человека. 2) Основные мышцы человека.
10.	Правила соревнований, организация их проведения	1) Соревнования по борьбе. 2) Борьба по какой системе. 3) Подготовка к соревнованиям.	ОФП
11.	Оборудование и инвентарь	1) Оборудование борцовского зала. 2) Тренажерный зал.	ОФП
12.	Общая физическая подготовка	1) Упражнения для рук плечевого пояса 2) Упражнение для туловища. 3) Упражнения для ног. 4) Упражнения для формирования правильной осанки. 5) Дыхательные упражнения. 6) Упражнения на расслабление. 7) Упражнения со скакалкой. 8) Упражнения со жгутом. 9) Упражнения с мячом. 10) Упражнения с партнером. 11) Упражнения с предметами.	Строевые упражнения выполняются четко. Упражнения для рук, плечевого пояса и ног выполняются с максимальной амплитудой движения. Упражнения с предметами выполняются с заданной дистанцией друг от друга.
13.	Специальная физическая подготовка	1) Акробатические упражнения: кувырок вперед, кувырок назад, кувырок через правое и левое плечо, колесо. 2) Упражнения для укрепления мышц шеи. 3) Упражнения на мосту. 4) Упражнения в самостраховке.	Акробатические упражнения выполняются с подстраховкой тренера. Все упражнения на мышцы шеи выполняются с

		<p>5)Имитационные упражнения. 6)Упражнения с партнером. 7)Упражнения с касанием тела.</p>	<p>самостраховкой. На борцовском мосту вперед не толкать. Имитационные упражнения выполняются с легким весом, без партнера и с партнером.</p>
14.	Изучение и совершенствование техники и тактики борьбы.	<p>1) Стойка: формирование левосторонней, правосторонней, низкой, высокой, средней стойки. 2) Партер: высокий, низкий, положение лежа на животе, положение лежа на спине.</p> <p>Приемы борьбы в партере: 1)Перевороты рычагом 2)Защита от рычага 3)Переворот скручиванием с захвата руки сбоку 4)Защита от скручивания. 5)Переворот скручиванием с захватом дальней руки, сзади и сбоку. 6)Защита от скручивания захвата дальней руки 7) Накат за туловище 8)Защита от наката.</p> <p>Приемы борьбы в стойке: 1)Перевод рывком за руку 2)Защита от рывка за руку 3)Нырок под руку 4)Защита от нырка 5)Бросок за руку через спину 6)Посадка с крестового захвата</p>	<p>Борьба в партере. Для первого года обучения даются простые приемы в партере: рычаг за руку, атакующий берется за дальнюю руку от себя закисть и за предплечье, таким образом, руку соперника тянет рывком на себя. Соперник переворачивается на лопатки, руку, не отпуская соперника, перехватывается за шею, ноги поставить широко, тазом – на ковре.</p> <p>Борьба в стойке правильно ставятся ноги при выполнении приемов. При падении не выставлять руки, правильно группироваться во время бросков.</p>
15.	Итоговое занятие		Показательные выступления

Содержание учебно-тематического плана

10 лет

№ п/п	Раздел, темы	Содержание	
		теория	практика
1.	Вводное занятие	3) Инструктаж по технике безопасности в борцовском, тренажерном залах и на спортивной площадке. 4) Отдельный инструктаж на каждый снаряд в борцовском, тренажерном залах и на спортивной площадке.	
2.	Физическая культура и спорт в Пензенской области и РФ	2) Развитие спорта в Пензенской области. 3) Развитие спорта в России. 3) Развитие спорта в городе.	ОФП
3.	История возникновения греко-римской борьбы	3) Греко-римская борьба, как вид единоборств. 4) История возникновения борьбы.	ОФП
4.	Гигиена, закаливание, питание и режим борца	4) Влияние гигиены и закаливания на организм борца. 5) Влияние питания и режима дня на организм борца. 6) Для чего соблюдается режим дня.	ОФП
5.	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях борьбой	3) Причины и факторы травматизма в борьбе. 4) Кодекс борца (правила поведения в зале и на соревнованиях).	
6.	Спортивный массаж и врачебный контроль	4) Массаж, как средство реабилитации после значительных физических нагрузок. 5) Восстановительный массаж 6) Медосмотр борцов у спортивного врача.	ОФП
7.	Моральный и волевой облик спортсмена	3) Формирование у занимающихся высоких моральных качеств. 4) Преданность к России, семье, Родине.	ОФП

8.	Специально-психологическая подготовка борца	3) Привить устойчивый интерес к занятиям спортом. 4) Формирование установки на тренировочную деятельность.	ОФП
9.	Строение человека	3) Костный скелет человека 4) Основные мышцы человека	3) Показать на теле и назвать основные кости человека. 4) Основные мышцы человека.
10.	Правила соревнований, организация их проведения	4) Соревнования по борьбе. 5) Борьба по какой системе. 6) Подготовка к соревнованиям.	ОФП
11.	Оборудование и инвентарь	3) Оборудование борцовского зала. 4) Тренажерный зал.	ОФП
12.	Общая физическая подготовка	12) Упражнения для рук плечевого пояса 13) Упражнение для туловища. 14) Упражнения для ног. 15) Упражнения для формирования правильной осанки. 16) Дыхательные упражнения. 17) Упражнения на расслабление. 18) Упражнения со скакалкой. 19) Упражнения со жгутом. 20) Упражнения с мячом. 21) Упражнения с партнером. 22) Упражнения с предметами.	Строевые упражнения выполняются четко. Упражнения для рук, плечевого пояса и ног выполняются с максимальной амплитудой движения. Упражнения с предметами выполняются с заданной дистанцией друг от друга.
13.	Специальная физическая подготовка	4) Акробатические упражнения: кувырок вперед, кувырок назад, кувырок через правое и левое плечо, колесо. 5) Упражнения для укрепления мышц шеи. 6) Упражнения на мосту. 4) Упражнения в самостраховке.	Акробатические упражнения выполняются с подстраховкой тренера. Все упражнения на мышцы шеи выполняются с

		<p>5)Имитационные упражнения. 6)Упражнения с партнером. 7)Упражнения с касанием тела.</p>	<p>самостраховкой. На борцовском мосту вперед не толкать. Имитационные упражнения выполняются с легким весом, без партнера и с партнером.</p>
14.	Совершенствование техники и тактики борьбы.	<p>3) Стойка: формирование левосторонней, правосторонней, низкой, высокой, средней стойки. 4) Партер: высокий, низкий, положение лежа на животе, положение лежа на спине.</p> <p>Приемы борьбы в партере: 1)Перевороты рычагом 2)Защита от рычага 3)Переворот скручиванием с захвата руки сбоку 4)Защита от скручивания. 5)Переворот скручиванием с захватом дальней руки, сзади и сбоку. 8)Защита от скручивания захвата дальней руки 9) Накат за туловище 8)Защита от наката.</p> <p>Приемы борьбы в стойке: 1)Перевод рывком за руку 2)Защита от рывка за руку 3)Нырок под руку 4)Защита от нырка 5)Бросок за руку через спину 6)Посадка с крестового захвата</p>	<p>Борьба в партере. Для первого года обучения даются простые приемы в партере: рычаг за руку, атакующий берется за дальнюю руку от себя закисть и за предплечье, таким образом, руку соперника тянет рывком на себя. Соперник переворачивается на лопатки, руку, не отпуская соперника, перехватывается за шею, ноги поставить широко, тазом – на ковре.</p> <p>Борьба в стойке правильно ставятся ноги при выполнении приемов. При падении не выставлять руки, правильно группироваться во время бросков.</p>
15.	Итоговое занятие		Показательные выступления

1.4. Планируемые результаты

Личностные

- достойно стремиться к победе на соревнованиях разного уровня;
- уметь ставить цель и добиваться ее;
- потребность в систематических занятиях спортом, в ведении здорового образа жизни, получении достойной профессии;
- чувство любви к Родине.

Предметные

- освоить и овладеть основами техники и тактики греко-римской борьбы;
- знать и уважать историю возникновения физической культуры и спорта, греко-римской борьбы.

Метапредметные

- развить двигательные (быстрота, выносливость, гибкость, ловкость, сила, координация) и волевые (сила воля, целеустремленность) качества;
- уметь выстраивать режим дня, соблюдать правильное питание, личную гигиену;
- знать строение человеческого тела, костной системы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие:

- 1) спортивный зал с борцовским покрытием и матами, манекены, перекладина, брусья, канат, блины, скакалки, мячи, резина;
- 2) тренажерный зал, в котором находится штанга, гири, гантели, спортивные тренажеры, рукоход, брусья, борцовские маты;
- 3) уличная спортивная площадка, где имеются брусья, гимнастическая скамейка, шест, турники, резиновые колеса, рукоход.

Информационное обеспечение: интернет источники - <http://www.wrestrus.ru/>; <http://www.fizkulturavshkole.ru/>; <http://fizkultura-na5.ru/>

Кадры: педагог, имеющий педагогическое образование и квалификацию по направлению «Физическая культура».

2.2. Методическое обеспечение программы

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий по программе: теоретические и практические занятия, мастер-классы, соревнования, встреча с интересными людьми.

В процессе реализации программы используются:

Технология личностно-ориентированного обучения

Цель использования: создание благоприятных условий для каждого воспитанника.

Основой содержания личностно-ориентированного обучения является:

формирование у воспитанников двигательных умения и навыков, на базе которых строится учебно-тренировочный процесс по греко-римской борьбе;

лично-ориентированное обучение воспитанников в учреждениях спортивной направленности – это целенаправленное формирование личности воспитанника посредством его физического развития с учетом его способностей;

определение уровня физического развития каждого воспитанника с помощью тестов и нормативов;

определение состояния здоровья каждого воспитанника во время проведения обязательных (2 раза в год) медицинских осмотров.

Результаты использования: технология лично-ориентированного обучения ориентирует воспитанников на развитие своей индивидуальности. При применении данной технологии у педагога появляется возможность работы с каждым воспитанником индивидуально, при этом индивидуальная работа ведется в рамках работы со всей учебно-тренировочной группой. Благодаря данной технологии педагог имеет возможность систематизировать и учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при планировании и проведении учебно-тренировочного процесса.

Технология проблемного обучения

Цель использования: развитие у воспитанников необходимые мыслительные и физические процессы, которые позволят решать проблемы и преодолевать препятствия, как в учебно-тренировочном процессе, так и в соревновательной деятельности.

Способы внедрения: при проведении учебно-тренировочного процесса целенаправленно формирую такие условия, при которых воспитанники должны применять умения и навыки для преодоления искусственно-созданных препятствий на пути к достижению поставленной цели.

Результаты использования: технология проблемного обучения дает возможность педагогу определить уровень сопротивляемости воспитанников к условиям, которые могут возникнуть при участии в соревнованиях. При планировании и проведении учебно-тренировочных занятий с учетом результатов применения технологии проблемного обучения тренер имеет возможность проводить психологическую работу с воспитанниками, направленную на преодоление сложных ситуаций.

Здоровьесберегающая технология

Цель использования: обеспечение сохранности здоровья воспитанников при проведении учебно-тренировочных занятий и в соревновательной деятельности по греко-римской борьбе.

Способы внедрения: при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий учитываются возрастные особенности воспитанников; с учетом особенностей каждого этапа подготовки формируется благоприятный психологический фон на занятиях; распределяется физическая нагрузка с учетом физических возможностей воспитанников; применяются методы и приемы, которые способствуют появлению, развитию и сохранению интереса к занятиям греко-римской борьбой у каждого воспитанника; организация каникулярного отдыха.

Результаты использования: здоровьесберегающая технология способствует снижению вероятности травм на учебно-тренировочных занятиях и во время соревновательной деятельности, способствует снижению усталости после значительной физической нагрузки, укреплению здоровья воспитанников и формированию стойкого интереса к систематическим занятиям спортом.

2.3. Формы аттестации/контроля

Промежуточная аттестация и аттестация по итогам завершения программы являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяют оценить реальную результативность учебно-тренировочной деятельности. Промежуточная аттестация и аттестация по итогам завершения программы проводятся с целью: - установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по предметам обязательного компонента учебного плана; - соотнесения этого уровня с требованиями образовательной программы; - выявление степени сформированности практических умений и навыков; - анализа полноты реализации программы; - определения уровня подготовленности учащихся, динамика их результатов; - выяснения причин препятствующих полноценной программы; - определение уровня освоения учащимися программы. Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается процедурами промежуточной аттестации и аттестации по итогам завершения программы учащихся, проводимой в формах контрольного тестирования.

Представленные оценочные материалы и формы отслеживания результатов соответствуют поставленным задачам программы и учитывают возрастные особенности учащихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Форма контроля: диагностика физических качеств

№ пп	Контрольные упражнения и единицы измерения	Весовые категории и оценка в балах									
		32-50 кг					/ 55-80 кг				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Бег 30м (с)	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0
2	Бег на 60м (с)	9,6	9,4	9,2	9,0	8,8	9,6	9,4	9,2	9,0	8,8
3	Подтягивание на перекладине (кол. раз)	4	6	8	10	12	4	6	8	10	12
4	Вис на согнутых руках (угол до 90) руках	16	24	32	40	48	8	16	24	32	40
5	Сгибание рук в упоре лежа (кол. раз)	30	35	40	45	50	30	35	40	45	50
6	Приседание с партнером равного веса (раз)	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
7	Сгибание туловища лежа на спине (кол раз)	12	15	18	21	24	12	15	18	21	24
8	Поднимание ног до хвата руками в висе на гимнастической стенке (кол раз)	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8
9	Подъём партнера равного веса захватом туловища сзади стоя на параллельных скамейках (кол раз)	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11
10	Лазанье по канату 4м без помощи ног (с)	9,8	9,6	9,4	9,2	9,0	10	9,8	9,6	9,4	9,2

11	Прыжок в длину с места (см)	15 0	16 0	17 0	18 0	19 0	15 0	16 0	17 0	18 0	19 0
12	Прыжок в высоту с места (см)	42	44	46	48	50	42	44	46	48	50
13	Тройной прыжок с места (м)	4,8	5,0	5,2	5,4	5,6	4,8	5,0	5,2	5,4	5,6
14	Бросок набивного мяча (3 кг) вперед из за головы	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0
15	Бросок набивного мяча (3 кг) вперед из за головы	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0
16	Сгибание рук в упоре лежа за 20 с (кол. раз)	12	15	18	21	24	12	15	18	21	24
17	Подтягивание на перекладине за 20с (кол. раз)	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
18	Сгибание туловища лежа на спине (кол. раз)	9	11	13	15	17	9	11	13	15	17
19	Бег на 400 м (мин, с)	1,1 8	1,1 6	1,1 4	1,2	1,1 0	1,1 8	1,1 6	1,1 4	1,1 2	1,1 0
20	Бег на 800 м (мин, с)	3,1 0	3,0 5	3,0 0	2,5 5	2,5 0	3,1 0	3,0 5	3,0 0	2,5 5	2,5 0
21	Бег на 1500 м (мин, с)	7,3 0	7,2 0	7,1 0	7,0 0	6,5 0	7,3 0	7,2 0	7,1 0	7,0 0	6,5 0
22	Челночный бег 3x10 м с хода (с)	7,5	7,4	7,3	7,2	7,1	7,6	7,5	7,4	7,3	7,2
23	10 кувырков перед (с)	18, 8	18, 4	18, 0	17, 6	17, 2	18, 8	18, 4	18, 0	17, 6	17, 2
24	Лазанье по канату 5 м с помощью ног (с)	18, 4	17, 2	16, 0	14, 8	13, 6	18, 8	17, 6	16, 4	15, 2	14, 0

Промежуточная аттестация

I. Теоретическая подготовка учащихся

Форма контроля: устный доклад учащихся об истории греко-римской борьбы в мире

Уровневая оценка

Низкий уровень – учащийся не владеет материалом, с трудом читает

Средний уровень - учащийся доступно рассказывает свой материал, но допускает незначительные ошибки в изложении

Высокий уровень – учащийся свободно рассказывает доклад и сопровождает его презентацией

II. Практическая подготовка учащихся

Форма контроля: контрольные упражнения

Забегания на мосту.

- Высокий уровень - крутой мост с упором на лоб, руки в замке предплечьями на ковре, забегания без задержек, голова и руки при этом не смещаются;

- Средний уровень - менее крутой мост, незначительные смещения рук и головы с задержкой при забегании;

- Низкий уровень - низкий мост с упором на теменную часть головы значительные смещения рук и головы при забегании, остановка при переходе из положения моста в упор и наоборот.

Перевороты с моста

- Высокий уровень - крутой мост с упором на лоб, руки в замке предплечьями на ковре, перевороты четкие, ритмичные, толчок одновременно обоими ногами;
- Средний уровень - менее крутой мост, перевороты с помощью маха рук;
- Низкий уровень - низкий мост, перевороты с раскачивания и поочередным отталкиванием ног.

Вставание на мост из стойки и обратно в стойку.

- Высокий уровень - упражнения выполняются слитно, за счет прогиба и работы мышц ног и брюшного пресса;
- Средний уровень - выполняется слитно, без прогиба (опускается таз и сгибаются ноги в коленных суставах);
- Низкий уровень - выполняется без прогиба, с остановкой при помощи рук.

Кувырок вперед, подъём разгибом.

- Высокий уровень - выполняется четко, слитно, с фиксацией в финальной фазе;
- Средний уровень - допущены незначительные ошибки в технике исполнения (потеря равновесия):
- Низкий уровень - нарушена слитность, потеря равновесия, помощь руками при выполнении переворота разгибанием.

III. Общеучебные умения и навыки

Форма контроля: наблюдение

Показатели:

Умение планировать выполнение работы.

Умение находить и анализировать необходимую информацию.

Умение самостоятельно выполнять работу.

Умение работать в коллективе.

Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Уровневая оценка

Низкий уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)

Средний уровень (объем умений и усвоенных навыков составляет более 1/2)

Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, умений, предусмотренных программой)

Аттестация по итогам завершения программы

I. Теоретическая подготовка учащихся

Форма контроля: устный доклад учащихся об истории греко-римской борьбы в России, области, города

Уровневая оценка

Низкий уровень – учащийся не владеет материалом, с трудом читает

Средний уровень - учащийся доступно рассказывает свой материал, но допускает незначительные ошибки в изложении

Высокий уровень – учащийся свободно рассказывает доклад и сопровождает его презентацией

II. Практическая подготовка учащихся

Форма контроля: контрольные упражнения.

Выполнение приёмов, защит, и комбинаций в стойке и партере из всех групп.

Выполнение защит и контрприемов от приема, выполняемого партнером.

Выполнение комбинаций, из демонстрируемых технических действий.

Выполнение комбинаций, построенных по принципу:

- а) прием – защита – прием;
- б) прием – контрприем – контрприем;
- в) прием в стойке – прием в партере.

Уровневая оценка

- Высокий уровень - технические действия (прием, защита контрприем и комбинация) выполняются четко, слитно, с максимальной амплитудой и фиксацией в финальной фазе;
- Средний уровень - технические действия выполняются с незначительными задержками, с недостаточной плотностью захвата, при выполнении приема и удержании в финальной фазе;
- Низкий уровень - технические действия выполняются со значительными задержками, срываются захваты при выполнении приема и при удержании соперника в финальной фазе.

III. Общеучебные умения и навыки

Форма контроля: наблюдение

Показатели:

Умение планировать выполнение работы.

Умение находить и анализировать необходимую информацию.

Умение самостоятельно выполнять работу.

Умение работать в коллективе.

Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Уровневая оценка

Низкий уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)

Средний уровень (объем умений и усвоенных навыков составляет более 1/2)

Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, умений, предусмотренных программой)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Официальные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. — М.: Омега — Л., 2014. — 134 с.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
4. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ДЮСШ № 2 г.Кузнецка им. А.Т.Абубекерова

Литература для педагога

1. Программа для вольной борьбы. — М.: Советский спорт, 1990.
2. Программа для классической борьбы. — М., 1997.
3. Былеева Л.В. Подвижные игры. — М., 1982.
4. Греко-римская борьба: учебник для СДЮШОР, спортивных факультетов педагогических институтов, техникумов физической культуры и училищ Олимпийского резерва. /Серия «Образовательные технологии в массовом и олимпийском спорте» - Ростов н/Д: «Феникс», 2002.
5. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. — М., 1970.
6. Набатникова М.Я. Основы управления подготовкой юных спортсменов. — М., 1982.
7. Пархомович Г.П. Основы классического дзюдо. — Пермь, 1993.
8. Туманян Г.С. Спортивная борьба. Отбор и планирование. — М., 1984.
9. Блонский П.П. «Психология и педагогика», М.: Юрат, 2016
10. Обухова Л.Ф. «Возрастная психология», М.: Роспедагентство, 1996

Литература для детей

1. Герен С. Спорт: Руководствл для маленьких спортсменов. /С. Герен; Пер. с фр. Е. Клоковой; Ил. Э. Фюжетта и др. — М.: ООО «Издательство АСТ»; ООО «Издательство Астрель», 2002
2. Залесский М. Стань сильным. — М., 1991
3. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений /Пер. с польск. — М.: Физкультура и спорт, 1998
7. Юрмин Г. От А до Я по стране спорта. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.