

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ДО ДЮСШ № 2
г. Кузнецка им. А.Т.Абубекерова
протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮСШ № 2
г. Кузнецка им. А.Т.Абубекерова
Ю.А. Артамонова
«29» 08 2022 г.



**Положение
об охране здоровья обучающихся
Муниципального бюджетного
образовательного
дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы № 2
города Кузнецка
имени Адгама Тагировича Абубекерова**

2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 41 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБОУ ДО ДЮСШ № 2 г. Кузнецка им. А.Т. Абубекерова.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в МБОУ ДО ДЮСШ № 2 г. Кузнецка им. А.Т. Абубекерова (далее — Учреждение) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Основные направления Учреждения по охране здоровья обучающихся:

- целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Учреждения;
- соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

3. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в Уставе и локальных актах Учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- взаимодействие Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, КПДН и ЗП, учреждениями образования города, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

4. Требования к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- оснащение мест занятий необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- обязательное соблюдение инструкций, разработанных и утвержденных в Учреждении;
- проведение обязательных инструктажей по технике безопасности с обучающимися;
- несение персональной ответственности педагогов Учреждения за охрану жизни и здоровья обучающихся во время проведения занятий, прописанной в должностной инструкции;
- обязательное прохождение работниками Учреждения в соответствии с трудовым законодательством предварительного (при поступлении на работу) и периодического медицинского осмотра;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический

климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

6. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Учреждения с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами, КПДН и ЗП, администрацией города;
- организацию взаимодействия Учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наличие информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;
- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;
- наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

7. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- включение в ежегодный отчет Учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения, комплексностью и системностью работы на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.