

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДЮСШ № 2
г. Кузнецка им. А.Т.Абубекерова
Ю.А.Артамонова
«29» 08 2022 г.



**Положение
о самообследовании
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы № 2
города Кузнецка имени
Адгама Тагировича Абубекерова**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школе № 2 города Кузнецка имени Адгама Тагировича Абубекерова, далее - «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования МБОУ ДО ДЮСШ № 2 г. Кузнецка им. А.Т.Абубекерова (далее – Учреждение).

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (п.3, 13 части 3 статьи 28; п.3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Учреждения.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.5. Самообследование проводится Учреждением ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-управленческий персонал. Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития Учреждения, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ

продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием работников Учреждения.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

4. Структура самообследования:

4.1. численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

4.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

4.3. кадровое обеспечение Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.4. материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.5. финансово-экономическая деятельность, осуществляющей образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.6. структура Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, реализующего дополнительные общеобразовательные программы;

4.7. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в Учреждении, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.8. учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего показатели самообследования и аналитическую часть показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Общем собрании работников Учреждения.

5.4. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета Учреждения на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение 1
К Положению
о самообследовании
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы № 2
города Кузнецка имени Адгама Тагировича Абубекерова

Показатели самообследования

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | |
| 1.6.1 | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | |
| 1.8.2. | На региональном уровне | |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | |
| 1.8.5. | На международном уровне | |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | |
| 1.9.2 | На региональном уровне | |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | |
| 1.9.5 | На международном уровне | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности обучающихся , | |

| | | |
|---------|--|--|
| | участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе: | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | |
| 1.10.2 | Регионального уровня | |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | |
| 1.10.4 | Федерального уровня | |
| 1.10.5 | Международного уровня | |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | |
| 1.11.2 | На региональном уровне | |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | |
| 1.11.5 | На международном уровне | |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.17.1 | Высшая | |
| 1.17.2. | Первая | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |

| | | |
|-----------|--|--|
| 1.23.1 | За 3 года | |
| 1.23.2 | За отчетный период | |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | |
| 2.2.1 | Учебный класс | |
| 2.2.2 | Лаборатория | |
| 2.2.3 | Мастерская | |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | |
| 2.2.5 | Спортивный зал | |
| 2.2.6 | Бассейн | |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | Актовый зал | |
| 2.3.2 | Концертный зал | |
| 2.3.3 | Игровое помещение | |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.6.2 | С медиатекой | |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | |