

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 2 города Кузнецка имени Адгама Тагировича Абубекерова

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 25.01 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДЮСШ № 2
г. Кузнецка им. А.Т. Абубекерова
Ю.А. Артамонова
пр. № 13/4 от 25.01 2022 г.



**Положение
проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы учащихся по дополнительным общеобразовательным программам**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
 - Уставом Учреждения,
 - другими нормативными актами, регулирующими деятельность Учреждения.
- 1.2. Данное Положение устанавливает формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы учащимися Учреждения.
- 1.3. Промежуточная аттестация и аттестация по завершению реализации программы строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой образовательной деятельности и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.
- 1.4. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы, раздела, блока программы. Проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 1.5. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных программой отдельных видов спорта за учебный год (полугодие) в соответствии с календарно-тематическим планом.
- 1.6. Аттестация по завершению реализации программы это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по завершению всего образовательного курса в соответствии с предполагаемыми результатами ее освоения.

1.7. При поступлении учащихся в ДЮСШ проводится стартовая диагностика с целью определения стартовых возможностей и способностей детей, если она предусмотрена дополнительной общеобразовательной программой.

1.8. По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе учащимся выдается свидетельство о завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

1.9. Основные принципы проведения аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию дополнительной общеобразовательной программы;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; специфики образовательной деятельности и конкретного периода обучения;
- принцип всеобщей включенности в процесс аттестации;
- принцип доступности для учащихся инструментария аттестации;
- принцип свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- принцип открытости и обоснованности критериев оценки результатов для педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

2. Цель и задачи текущего контроля и аттестации учащихся

2.1. Целью текущего контроля и аттестации учащихся является отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы;
- выявления причин, способствующих или препятствующих достижению результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы.

3. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося.

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

3.1. Сроки контрольных мероприятий в ДЮСШ проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий, положениями о соревнованиях по видам спорта, учебными планами, контрольными испытаниями на этапах подготовки освоения образовательных программ.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные

психологические особенности обучающихся. Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем.

3.3. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачеты (дифференцированные по ОФП, НП, ТЭ, теоретической подготовке);
- участие в соревнованиях различного уровня в составе команды группы, сборной ДЮСШ, муниципального района и т.д.;
- открытые тренировочные занятия.

Зачеты проводятся в течение года и предполагают публичное выступление (соревнования по видам спорта) при участии судейской коллегии. Оценка зачета осуществляется коллегиально, обсуждение ее носит рекомендательный аналитический характер.

Внутришкольные соревнования по отделениям предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, комиссия), но носят открытый характер (с присутствием родителей, законных представителей обучающихся и других зрителей). Внутришкольные соревнования организуются для всех групп, проводятся по календарю спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ.

Контрольные нормативы (просмотры) направлены на выявление умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и участия в соревнованиях. Это могут быть внутригрупповые соревнования по ОФП, НП, ТЭ, проверка динамики продвижения (технические зачеты), проверка степени психологической готовности обучающихся к соревновательной деятельности и т.д.

Открытые занятия проводятся не реже одного раза в год в форме групповых занятий. Открытое занятие проводит тренер-преподаватель для выявления знаний, умений, навыков обучающихся по освоению образовательной программы.

Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Аттестация проводится в выпускных группах в соответствии с действующими учебными планами, мае месяце. Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Результат выступления на соревнованиях различного уровня является основной составляющей итоговой аттестации по данному предмету, фиксируемой в личной карточке спортсмена с присвоением ему спортивного разряда.

3.4. Обучающимся, проявившим профессиональные способности, решением педагогического совета может быть дана рекомендация для поступления в соответствующие специальные учебные заведения.

Данное положение принимается на педагогическом совете. Срок действия данного положения не ограничен.

